



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Ленино-Кокушкинская детская школа искусств»
Пестречинского муниципального района РТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования и утверждения
отчета о результатах самообследования**

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МБОУДОД
«Ленино-Кокушкинская ДШИ»
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

с. Ленино-Кокушкино

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) в МБОУДОД «Ленино-Кокушкинская детская школа искусств» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в Школе осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3в);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;
- организация и проведение самообследования в Школы;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование

отчета;

- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Школы.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование Школы проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Школы.

2.5 Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается директором Школы и заверяется ее печатью.

2.6. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем Школы.

2.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.